

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»**

УТВЕРЖДЕН
приказом МКУ ДО СШ
от 09.04.2024 г. № 22-ОД

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»
ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

Рассмотрен на Педагогическом совете
протокол от 09.04.2024 г. № 3

**Отчет о результатах самообследования муниципального казенного учреждения
дополнительного образования «Спортивная школа»
за 2023 календарный год на 01.04.2023 г.**

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКУ ДО СШ

N п/п	Показатели	Количество
1.	Основная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся в том числе:	419 чел.
1.1.1	Обучающиеся от 3 до 7 лет	-
1.1.2	Обучающиеся от 7 до 11 лет	178 чел.
1.1.3	Обучающиеся от 12 до 15 лет	195 чел.
1.1.4	Обучающиеся от 16 до 18 лет	46 чел.
1.2	Численность обучающихся по договорам об оказании платных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, посещающих 2 и более отделения (вида спорта), в общей численности обучающихся	7 чел. /1,7%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных технологий, в общей численности обучающихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности перспективных обучающихся по программам спортивной подготовки, в общей численности обучающихся	9 чел. /2,2%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями, в общей численности обучающихся	-
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 чел. /0,7%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3 человека 0,7 %
1.7	Численность/удельный вес численности детей, обучающихся	-

N п/п	Показатели	Количество
	исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности занимающихся	
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	419чел. 100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	419 чел. 100 %
1.8.2	На региональном уровне (спартакиада, первенство КБР, республиканские турниры)	281 человек 67,1 %
1.8.3	На межрегиональном уровне (СКФО, всероссийские турниры)	24 человек 5,7 %
1.8.4	На федеральном уровне	1 человек 0,2 %
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	408 человек 97,4 %
1.9.1	На муниципальном уровне	137 человек 32,7 %
1.9.2	На региональном уровне	260 человек 62,1 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	11 человек 2,6 %
1.9.4	На федеральном уровне	1 человек 0,2%
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-

N п/п	Показатели	Количество
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных МКУ ДО СШ, в том числе:	49
1.11.1	На муниципальном уровне	36
1.11.2	На региональном уровне	13
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность основных работников (директор, заместитель директора, тренеры, инструктор-методист)	17 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности основных работников, имеющих высшее образование, в общей численности основных работников	14 чел./82%
1.14	Численность/удельный вес численности основных работников, имеющих высшее образование профессиональной направленности (по профилю), в общей численности основных работников	14 чел./82%
1.15	Численность/удельный вес численности основных работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности основных работников	3 чел./18%
1.16	Численность/удельный вес численности основных работников, имеющих среднее профессиональное образование (по профилю), в общей численности основных работников	3 чел./18%
1.17	Численность/удельный вес численности основных работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности основных работников, в том числе:	7 чел./41%
1.17.1	Высшая	-
1.17.2	Первая	7 чел./41%
1.17.3	Вторая	2 чел./12%
1.18	Численность/удельный вес численности основных работников в общей численности основных работников, стаж работы по профилю которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 чел./24%

N п/п	Показатели	Количество
1.18.2	Свыше 30 лет	4 чел. /24%
1.19	Численность/удельный вес численности основных работников в общей численности основных работников в возрасте до 30 лет	-
1.20	Численность/удельный вес численности основных работников в общей численности основных работников в возрасте от 55 лет	7 чел./41%
1.21	Численность/удельный вес численности основных и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю или иной осуществляемой в МКУ СШ деятельности, в общей численности основных и административно-хозяйственных работников	11 чел./76%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность МКУ ДО СШ, в общей численности сотрудников МКУ ДО СШ	2 чел./8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных работниками, осуществляющими спортивную подготовку МКУ ДО СШ:	-
1.23.1	За 3 года	-
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в МКУ СШ системы психолога поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного занимающегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления тренировочной деятельности, в том числе:	5
2.2.1	Методический кабинет	1
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	3

N п/п	Показатели	Количество
2.2.6	Бассейн	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	-
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в МКУ ДО СШ системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	нет

**2. Анализ работы МКУ ДО СШ
в 2022-2023 учебно-тренировочном году (на 01.04.2023 г.)**

2.1. Общие сведения

2.1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа» (далее – Учреждение)

2.1.2. Юридический адрес

361115, Кабардино-Балкарская Республика, г. Майский, ул. Ленина 22/1

2.1.3. Фактический адрес

1. 361115, Кабардино-Балкарская Республика, г. Майский, ул. Ленина, 22/1;
2. 361115, Кабардино-Балкарская Республика, г. Майский, ул. Новозаводская, 115;
3. 361115, Кабардино-Балкарская Республика, г. Майский, ул. Ленина, 26

Телефон Факс e-mail

Сайт

2.1.4. Учредитель: Местная администрация Майского муниципального района (далее – Учредитель)

2.1.5. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

2.1.6. Тип учреждения: казенное учреждение.

2.1.7. Тип образовательной организации: учреждение дополнительного образования.

2.1.8. Основной вид деятельности: дополнительное образование детей и взрослых (ОКВЭД 85.41, раздел «Образование»);

2.1.9. Директор Учреждения: Самелик Никита Владимирович;

2.1.10. Заместители директора Учреждения по направлениям:

Евдокимова Анастасия Борисовна – заместитель директора по спортивно-массовой работе;

Жилавый Евгений Васильевич – заместитель директора по административно-хозяйственной части

2.1.11. Количество отделений, групп, занимающихся:

Наименование отделений	Количество групп			Всего групп	Количество занимающихся			Всего занимающихся	
	СОГ	НП	ТЭ		СОГ	НП	ТЭ		
Футбол	3	5	3	11	45	74	44	163	
Легкая атлетика	2	2	3	7	30	30	36	96	
Единоборств	Дзюдо	-	-	2	2	-	-	23	23
	Бокс	1	2	1	4	15	29	14	58
	Греко-римская борьба	-	2	1	3	-	25	12	37
Плавание	-	2	1	3	-	30	12	42	
ИТОГО:	6	13	11	30	90	188	141	419	

2.1.12. Режим работы: 7.00 – 20.00, сменность занятий: 2 смены

Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся составляется расписание тренировочных занятий с учетом установленных санитарно-гигиенических норм по согласованию с ПК МКУ ДО СШ.

2.2. Система управления. Руководство и контроль

Управление в муниципальном казенном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа» (далее – Учреждение) строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административное управление осуществляют директор, заместитель директора по СМР, заместитель директора по АХЧ.

Должность	Образование	Стаж работы в должности
Директор	Высшее	2 мес
Заместитель директора по спортивно-массовой работе	Высшее	-
Заместитель директора по АХЧ	Высшее	1 мес

Формами самоуправления в Учреждении являются: Общее собрание работников Учреждения, Совет школы, Педагогический совет. Общим собранием работников Учреждения в течение года были: избраны представители работников в комиссии; приняты локальные нормативные акты, представлены к ходатайству о награждении работники Учреждения; заслушан отчет директора о результатах работы Учреждения. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Главы Кабардино-Балкарской Республики, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управление в сфере физической культуры и спорта, другими законодательными и нормативными актами в области физической культуры и спорта, постановлениями и распоряжениями Учредителя, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Оплата труда работников муниципального Учреждения производится на основе отраслевой системы оплаты труда, все виды доплат и надбавок работникам производятся в пределах средств, выделенных на оплату труда. Размеры доплат и надбавок определяются в зависимости от дополнительного объема работ и качества выполняемой работы, не входящей в круг основных обязанностей.

Основные вопросы внутришкольного контроля в 2023 году:

оформление отчетной документации тренеров-преподавателей;

санитарно-гигиенические нормы обеспечения учебно-тренировочного процесса;

соблюдение требований по ТБ, своевременное проведение инструктажа с обучающимися;

комплектование групп в соответствии с требованиями ФССП;

соблюдение СанПиН при составлении расписаний занятий;

посещаемость обучающимися тренировочных занятий;

физическая подготовка обучающихся в соответствии с требованиями программ спортивной подготовки;

динамика результатов тренировочной и соревновательной деятельности и др.

Все проверки осуществлялись с целью оказания организационно-методической помощи тренерам-преподавателям, изучения и обобщения положительного опыта работы по воспитанию юных спортсменов.

Формы контроля, использованные в 2023 году:

текущий контроль:

качества ведения отчетной документации;

санитарно-гигиенические нормы обеспечения учебно-тренировочного процесса;

проверка посещаемости обучающимися учебно-тренировочных занятий;

тематический: комплектование групп в соответствии с требованиями ФССП.

Методы контроля:

наблюдение (посещение учебно-тренировочных занятий);

беседа;
изучение документации;
тестирование обучающихся;
анализ учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.

Администрацией школы посещались учебно-тренировочные занятия в рабочем порядке по графику внутришкольного контроля (всего 15 проверок).

Основные направления посещений и контроля на учебно-тренировочном занятии:

формы и методы, применяемые на учебно-тренировочных занятиях;
целесообразность физических нагрузок на обучающихся во время тренировки;
соблюдение единых требований при оформлении документации;
выполнение требований программ спортивной подготовки и др.

Итоги контроля подводились на тренерских советах, совещаниях при директоре, в индивидуальной беседе с тренерами-преподавателями.

Выводы и предложения:

Результаты внутришкольного контроля свидетельствуют о том, что, в основном обучающиеся владеют умениями и навыками, предусмотренными программами спортивной подготовки.

Уровень профессиональной компетентности тренерско-преподавательского состава, знание ими теории и практики своей специальности позволяют качественно проводить тренировочные занятия, добиваться роста показателей физической подготовленности занимающихся.

Комплектование групп на этапах спортивной подготовки проводится в соответствии с требованиями ФССП. Сохранность контингента остается стабильной в течение трех лет.

Предложения:

Регулярно проводить проверку оформления личных дел обучающихся в соответствии с требованиями.

Оказать консультативную методическую помощь вновь принятым тренерам-преподавателям в планировании и проведении учебно-тренировочных занятий.

Рекомендовать всем тренерам-преподавателям с целью обмена опытом регулярно проводить взаимопосещения учебно-тренировочных занятий.

2.3. Материально-техническое оснащение

Для организации тренировочного и воспитательного процесса в МКУ ДО СШ имеются: физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий: спортивный зал, плавательный бассейн, тренажерный зал, а также спортивный зал в д/к «Россия» для занятий боксом; зал для занятий дзюдо; стадион, с легкоатлетическими секторами для метания и прыжков, площадка для мини-футбола с искусственным покрытием, универсальная игровая спортивная площадка, стандартное футбольное поле с искусственным покрытием.

Наименование спортивного сооружения (адрес)	Наименование отделения	Тип здания	Год ввода в эксплуатацию	Проектная мощность	Реальная наполняемость в течение 1 дня	Общая площадь (кв.м)	Оборудование
ФОК: спортивный зал, г.Майский, ул.Ленина, 22/1	Легкая атлетика, футбол	Типовой	2011	40 чел	50 чел.	540,7	Имеется все необходимое оборудование
ФОК: плавательный бассейн, г.Майский, ул.Ленина, 22/1	Плавание	Типовой	2011	28 чел	60 чел.	512,8	Имеется все необходимое оборудование
ФОК: Тренажерный зал, г.Майский, ул.Ленина, 22/1	Легкая атлетика, футбол, единоборств, плавание	Типовой	2011	12 чел	-	56,7	Оборудован тренажерами для занятий атлет. гимнастикой
Спортивный зал д/к «Россия» г.Майский, ул.Ленина, 26	Единоборств (бокс)	Типовой	1987	35 чел	60 чел.	540,0	Имеется ринг, оборудование для занятий боксом
Зал дзюдо, г.Майский, ул.Новозаводская, 115	Дзюдо	Приспособленный	1992	20 чел	35 чел.	223,3	Оборудован для занятий дзюдо

Наименование объекта, адрес	Площадь, пропускная способность	Техническое состояние, действующий/недействующий,	Оборудование	Виды спорта, количество занимающихся в течение 1 дня
Стадион г.Майский, ул. Ленина, 22/1	1,0 га, пропускная способность – 50 чел.	действующий	Оборудован частично	Футбол, легкая атлетика; количество занимающихся в течение 1 тренировочного дня – 85 чел.

Учреждение использует помещения образовательных организаций, иных организаций для проведения учебно-тренировочных занятий на основании договора безвозмездного пользования.

В Учреждении имеется компьютерная и множительная техника, видео- и аудиоаппаратура, техническое оборудование, производственный и хозяйственный инвентарь в достаточном количестве.

Обновление спортивного инвентаря происходит за счет бюджетных и внебюджетных средств района.

В Учреждении поддерживается необходимый санитарно-гигиенический режим. Здания оборудованы хозяйственно-питьевой системой водоснабжения от центрального водопровода, имеется горячая вода в душевых, оборудован медицинский кабинет.

Спортивные объекты оснащены необходимым спортивным инвентарем и оборудованием: ринг для занятий боксом, боксерские «груши», канаты гимнастические, ворота для футбола, сетки для волейбола, баскетбольные щиты, тренажеры, борцовский ковер, и т.д. Обновление спортивного инвентаря происходит за счет бюджетных и внебюджетных средств района.

По итогам прошедшего года освоены в полном объеме все полученные финансовые средства и достигнуты целевые показатели результативности, обозначенные соглашениями, в том числе:

закончена работа по устройству легкоатлетической беговой дорожки на стадионе, секторов для метания и прыжков;

построено подсобное помещения для хранения спортивного инвентаря.

На строительные и хозяйственные нужды из местного бюджета выделено было 2049,00 тыс. руб. Были проведены работы по капитальному ремонту чаши плавательного бассейна физкультурно-оздоровительного комплекса, облицовки полов, ремонт стен, тумб в помещении, где расположен бассейн.

Однако проблемным вопросом остается пропускная способность некоторых спортивных объектов. Тренировочные занятия по греко-римской борьбе проводятся в небольшом приспособленном помещении стадиона «Торпедо», рассчитанном всего на 10 человек.

Для обеспечения соответствия спортивной подготовки требованиям федеральных стандартов местной администрацией Майского муниципального района переданы в оперативное управление на безвозмездной основе мобильные баскетбольные стойки для открытых площадок общей стоимостью 320,0 тыс. руб.

В школе имеется фонд методических и нормативных периодических изданий, литературы по вопросам физической культуры и спорта, психологии, методики физической подготовки, справочная литература, образцы документации; создан и постоянно пополняется банк методических пособий, разработок, материалов, авторами которых являются специалисты школы, банк видео- и медиаресурсов.

Выводы: таким образом, материальное обеспечение Учреждения, в целом, соответствует требованиям для организации учебно-тренировочного процесса действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовать дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, определяющие его статус.

2.4. Кадровое, программно-методическое обеспечение

Организационной основой реализации концепции совершенствования системы спортивной подготовки является:

поиск одаренных детей и подростков, способных достичь высоких результатов в конкретном виде спорта;

определение перспективных направлений достижения спортивного мастерства, основанное на изучении задатков и способностей спортсменов;

реализация индивидуальных особенностей формирования кинезиологического потенциала для дальнейшего спортивного совершенствования;

поиск новых нетрадиционных технологий и альтернативных подходов к совершенствованию структуры и повышению эффективности спортивной подготовки в тренировочной и соревновательной деятельности;

система подготовки и переподготовки тренерского состава на основе целенаправленной стимуляции их непрерывного образования и самообразования, формирования потребности в источниках систематической информации о научно-технологических инновациях в сфере их профессиональной деятельности.

Методическая работа в Учреждении – это система взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на информационно-методическое обеспечение учебно-тренировочного и соревновательного процесса. Цель этой работы – постоянное улучшение, совершенствование учебно-тренировочной, соревновательной и воспитывающей деятельности.

Основные направления методической поддержки Учреждения это:

создание условий для творческой самореализации, личного и профессионального саморазвития тренеров;

внедрение в учебно-тренировочный процесс современных форм, методов и технологий спортивной подготовки обучающихся;

распространение передового опыта и положительных результатов деятельности тренеров.

Методическая работа тесно связана с кадровой работой. Уровень профессионального мастерства тренерского персонала Учреждения является условием его активной адаптации к новым моделям деятельности, подготовленности к решению профессиональных задач.

Цель методической поддержки в 2023 году - повышение уровня спортивной подготовки обучающихся, основанного на изучении задатков и способностей спортсменов, реализации индивидуальных особенностей, формирования двигательного потенциала для дальнейшего спортивного совершенствования.

Методическая тема: «Формирование свойств и качеств личности спортсмена в достижении стабильности и успешности соревновательной деятельности». Срок ее реализации 5 лет (с 2019-2024 годы).

Количество специалистов, осуществляющих процесс спортивной подготовки в Учреждении (далее – специалисты) составляет 17 человек, включая административных работников (директора, заместителя директора по СМР инструктора-методиста, инструктора по спорту) и совместителей.

Уровень образования специалистов (включая 1 совместителя):

высшее образование имеют 14 человек (82%);

среднее специальное образование – 3 человека (18%);

По стажу работы в отрасли:

до 5 лет – 4 чел. (23,5%);

5 - 30 лет – 9 чел. (53%);

свыше 30 лет – 4 чел. (23,5%).

Средний возраст составляет 48 лет.

В 2023 году не проводилась процедура аттестации тренеров-преподавателей, так как с момента переименования учреждения в муниципальное казенное учреждение дополнительного образования не прошло два года. Но 7 тренеров-преподавателей имеют 1 ю квалификационную категорию, 2 тренера-преподавателя имеют вторую квалификационную категорию, что вместе составляет 53% от количества специалистов, осуществляющих процесс спортивной подготовки в Учреждении.

Выводы:

Учреждение укомплектовано специалистами, уровень образования которых соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации специалистов осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов специалистов, результатов их профессиональной деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед Учреждением.

Решение проблем формирования профессиональной компетенции специалистов, осуществляющих процесс спортивной подготовки, в условиях информатизации современного общества требует создания благоприятных организационных условий для внедрения современных компьютерных и информационных технологий в тренировочный процесс.

Одной из основных задач методической работы является своевременное информирование и предоставление консультативной помощи специалистам.

В 2023 году было проведено: 4 педагогических (тренерских) совета, на которых анализировались результаты учебно-тренировочного процесса, соревновательной деятельности обучающихся, внутришкольного контроля, принимались локальные нормативные акты Учреждения, рассматривались вопросы по аттестации, курсовой подготовке, формированию системы мониторинга основных направлений деятельности Учреждения, инновационные формы организации учебно-тренировочного процесса и др.

По запросу осуществлялась консультационная поддержка тренеров-преподавателей (в групповой и индивидуальной формах).

Планирование методической поддержки основной деятельности Учреждения осуществлялось на диагностической основе, с учетом актуальных методических проблем, выявленных в результате изучения и анализа состояния и результатов деятельности Учреждения. При организации методических мероприятий в основном использовались активные формы работы.

Альтернативными источниками информации, необходимой для повышения профессиональной компетенции, являются ресурсы сети Интернет. В Учреждении обеспечен доступ работников к компьютерной технике для поиска необходимой информации для использования в учебно-тренировочном процессе, а также для подготовки к соревнованиям.

В целях информационной поддержки в Учреждении созданы и ежегодно обновляются база данных, в которой содержатся:

программы, реализуемые в Учреждении;

диагностические материалы по результатам спортивной подготовки обучающихся;

опыт тренерской деятельности, обобщенный на внутришкольном уровне;

методические и информационные материалы по актуальным вопросам спортивной подготовки;

нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс спортивной подготовки обучающихся, процедура аттестации специалистов;

методические рекомендации по совершенствованию учебно-тренировочного процесса, в том числе реализации ФССП;

методические разработки учебно-тренировочных занятий и спортивно-массовых мероприятий.

Своевременно проводилось информирование работников об изменениях в нормативно-правовых документах и программно-методическом обеспечении по вопросам спортивной подготовки обучающихся и управления.

В целях проведения аттестации работников разработаны и утверждены в установленном порядке:

Положение о порядке и условиях проведения аттестации работников;

Положение об аттестационной комиссии по аттестации работников.

Методическая работа в Учреждении ориентирована на формирование базовых компетенций работников для обеспечения высокого уровня тренировочного процесса. Для стимулирования эффективности работы тренеров проводится анализ и оценка профессиональной деятельности по итогам учебно-тренировочного года. Такой подход помогает проследить динамику результатов работы тренеров, выявить более опытных специалистов.

В вопросах привлечения детей и подростков к занятиям спортом МКУ ДО СШ взаимодействует с общеобразовательными учреждениями и другими организациями района:

№ п/п	Название программы (проекта)	Социальные партнеры	Результаты
-------	------------------------------	---------------------	------------

№ п/п	Название программы (проекта)	Социальные партнеры	Результаты
1	Договор о сотрудничестве и совместном использовании спортивных объектов общеобразовательных учреждений	Общеобразовательные учреждения Майского муниципального района	организация и проведение учебно-тренировочных занятий на спортивных объектах общеобразовательных учреждений; выявление и развитие способностей детей и подростков; проведение совместных спортивно-массовых мероприятий
2	Договор о сотрудничестве и совместном использовании спортивных объектов МКУ ДО СШ	Общеобразовательные учреждения Майского муниципального района	организация и проведение уроков по физической культуре в плавательном бассейне и других спортивных объектах Учреждения; выявление и развитие способностей детей и подростков; проведение совместных спортивно-массовых мероприятий
3	Договор на право безвозмездного пользования нежилым помещением (д/к «Россия»), находящимся в муниципальной собственности Местной администрации г.п. Майский	Местная администрация г.п Майский	организация и проведение тренировочных занятий по боксу в специализированном зале для занятий этим видом спорта; выявление и развитие способностей детей и подростков; проведение спортивно-массовых мероприятий
4	План проведения спортивно-массовых мероприятий по боксу	Федерация любительского бокса Майского муниципального района	проведено 3 районных турнира и 6 матчевых встреч по боксу, в которых приняли участие занимающихся Учреждения

Расширение сети социального партнерства с учреждениями района позволило увеличить спортивно-оздоровительное пространство в районе, способствовало привлечению детей и подростков к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Результатом такого взаимодействия стало:

- увеличение количества районных спортивных мероприятий;
- совместная подготовка и проведение спортивно-массовых мероприятий районного и республиканского уровня;

- методическая помощь в разработке и апробации различных программ по физической культуре, спорту и пропаганде здорового образа жизни.

Информационное и методическое обеспечение

Методические издания	<p>Технико-тактическая подготовка футболистов (автор Петухов) - 4; Настольная книга детского тренера по футболу (автор Кузнецов) – 4; Поурочная программа подготовки юных футболистов 6-9 лет (авторы Годик, Мосягин, Швыков, Котенко) – 3 Комплексы упражнений для тренировки юных футболистов 6-12 лет (авторы Лексаков, Полишкис, Российский, Соколов) -3; Массовый футбол «Организационно-методическое пособие для преподавателей урока физической культуры в общеобразовательных учреждениях и тренеров-преподавателей ДЮСШ» (Российский футбольный союз)- 3; Методическое пособие «Первые шаги в футболе» (авторы Варюшин, Лопачев) – 3; Методика обучения броскам в дзюдо – 4; Легкая атлетика: Барьерные упражнения по методу Зеленцовой Т. Упражнения по ОФП; Подготовка бегунов на средние дистанции (автор Селуянов)-1; 555 специальных упражнений в легкой атлетике (автор Попов); Спортивные игры. Техника, тактика обучения – 1; Правила соревнований по: футболу -1; легкой атлетике – 2; дзюдо -1; боксу -1; греко-римской борьбе -1; плаванию -1</p>
Информационное обеспечение	<p>Количество компьютеров, которыми могут пользоваться педагоги в удобное для них время – 1; база видео и медиа-материалов по видам спорта</p>

Реализуемые программы

Вид спорта	Наименование программ	Основание для разработки программ, когда и кем утверждены
Легкая атлетика	Программа спортивной подготовки по виду спорта «Легкая атлетика» этапа НП, ТЭ и ССМ	<p>Разработана на основании примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «Легкая атлетика», утвержденной Приказом Министерства Sports РФ от 20.12.2022. №1282 в соответствии с Федеральными Стандартами по виду спорта «Легкая атлетика», утвержденными Приказом Министерства Sports РФ от 16.11.2022г. №996, утверждена приказом МКУ СШ от 05.04.2023 г. № 38-ОД (Ранее программа была разработана на основании ФССП по виду спорта «Легкая атлетика», утвержденного Приказом Минспорта РФ от 16.02.2015 г. № 133, Утверждена приказом МКУ СШ от 21.12.2018 г. № 139-ОД)</p>

Вид спорта	Наименование программ	Основание для разработки программ, когда и кем утверждены
Единоборств (греко-римская борьба)	Программа спортивной подготовки по виду спорта «Греко-римская борьба» этапа НП, ТЭ и ССМ	Разработана на основании примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «Спортивная борьба», утвержденной Приказом Министерства Спортa РФ от 14.12.2022г. №1221 в соответствии с Федеральными Стандартами по виду спорта «Спортивная борьба», утвержденными Приказом Министерства Спортa РФ от 17.09.2022г. №732, утверждена приказом МКУ СШ от 05.04.2023 г. № 38-ОД (Ранее программа была разработана на основании ФС по виду спорта «Спортивная борьба», утвержденного Приказом Минспорта РФ от 27.03.2013 г. № 145, Утверждена приказом МКУ СШ от 21.12.2018 г. № 139-ОД)
Единоборств (дзюдо)	Программа спортивной подготовки по виду спорта «Дзюдо» этапа НП, ТЭ и ССМ	Разработана на основании примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «Дзюдо», утвержденной Приказом Министерства Спортa РФ от 21.12.2022г. №1305 в соответствии с Федеральными Стандартами по виду спорта «Дзюдо», утвержденными Приказом Министерства Спортa РФ от 24.11.2022г. №1074, утверждена приказом МКУ СШ от 05.04.2023 г. № 38-ОД (Ранее программа была разработана на основании ФССП по виду спорта «Дзюдо», утвержденного Приказом Минспорта РФ от 21.08.2017 г. №767 Утверждена приказом МКУ СШ от 21.12.2018 г. № 139-ОД)
Единоборств (бокс)	Программа спортивной подготовки по виду спорта «Бокс» этапа НП, ТЭ и ССМ	Разработана на основании примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «Бокс», утвержденной Приказом Министерства Спортa РФ от 22.12.2022г. №1357 в соответствии с Федеральными Стандартами по виду спорта «Бокс», утвержденными Приказом Министерства Спортa РФ от 22.11.2022г. №1055, утверждена приказом МКУ СШ от 05.04.2023 г. № 38-ОД (Ранее программа была разработана на основании ФССП по виду спорта «Бокс», утвержденного Приказом Минспорта РФ от 16.04.2018 г. № 348 Утверждена приказом МКУ СШ от 21.12.2018 г. № 139-ОД)
Плавание	Программа спортивной подготовки по виду спорта «Плавание» этапа НП, ТЭ и ССМ	Разработана на основании примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «Плавание», утвержденной Приказом Министерства Спортa РФ от 20.12.2022г. №1284 в соответствии с Федеральными Стандартами по виду спорта «Плавание», утвержденными Приказом Министерства Спортa РФ от 16.11.2022г. №1004, утверждена приказом МКУ СШ от 05.04.2023 г. № 38-ОД (Ранее программа была разработана на основании ФССП по виду спорта «Плавание», утвержденного Приказом Минспорта РФ от 19.01.2018 г. № 41 Утверждена приказом МКУ СШ от 21.12.2018 г. № 139-ОД)

Вид спорта	Наименование программ	Основание для разработки программ, когда и кем утверждены
Футбол	Программа спортивной подготовки по виду спорта «Футбол» этапа НП, ТЭ и ССМ	Разработана на основании примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «Футбол», утвержденной Приказом Министерства Sports РФ от 14.12.2022г. №1230 в соответствии с Федеральными Стандартами по виду спорта «Футбол», утвержденными Приказом Министерства Sports РФ от 16.11.2022г. №1000, утверждена приказом МКУ СШ от 05.04.2023 г. № 38-ОД (Ранее программа была разработана на основании ФССП по виду спорта «Футбол», утвержденного Приказом Минспорта РФ от 19.01.2018 г. № 34 Утверждена приказом МКУ СШ от 21.12.2018 г. № 139-ОД)

Выводы:

Методическая деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии с планом работы. В основном все запланированные мероприятия были выполнены. Методическая тема школы соответствовала основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний тренерского совета отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами школы.

Вместе с тем в течение последних двух лет отсутствуют позитивные изменения в качестве организации деятельности методического сопровождения (содержание и формы методической поддержки), мероприятия, направленные на ретрансляцию опыта работы опытных тренеров не проводятся.

В ходе анализа методической работы были выявлены следующие проблемы:
 низкий уровень участия тренеров Учреждения в обобщении и распространении опыта на муниципальном уровне;

не систематизирована работа с перспективными обучающимися;

недостаточный уровень обеспеченности информационными ресурсами (в том числе банк видео- и медиаресурсов);

недостаточная эффективность используемых форм привлечения и мотивации обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом;

недостаточное методическое сопровождение, направленное на формирование основных профессиональных компетенций педагогов (информационной, правовой, коммуникативной).

Для решения выявленных проблем на 2024 год необходимо решение следующих задач:

совершенствование механизмов компетентного подхода в организации методического сопровождения процесса спортивной подготовки;

содействие развитию процессов информатизации управления, планирования и организации учебно-тренировочного процесса;

развитие системы оценки качества по предоставлению услуг в сфере физической культуры и спорта;

формирование системы мониторинга результатов спортивной подготовки обучающихся на всех этапах (в соответствии с требованиями ФССП);

повышение мотивации тренеров на участие в освоении передового опыта, на изучение и применение новых технологий в области спорта;

расширение пространства для повышения квалификации тренеров, как условие методического поиска и творчества в работе с перспективными обучающимися.

2.5. Результаты тренировочной и воспитательной деятельности

Процесс спортивной подготовки в Учреждении регламентируется федеральными стандартами спортивной подготовки.

Тренировочные нагрузки для обучающихся учитываются в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, отвечают требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы.

Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает дополнительные образовательные программы спортивной подготовки на основе федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта: легкая атлетика, плавание, бокс, дзюдо, греко-римская борьба, футбол.

Учебно-тренировочный процесс в Учреждении ведется в соответствии с годовым планом на основании соответствующего федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта.

Содержание, продолжительность учебно-тренировочных занятий, численный состав обучающихся в одной группе должны соответствовать утвержденным программам спортивной подготовки по видам спорта.

Деятельность обучающихся в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах.

Учебно-тренировочный год начинается 1-го сентября и заканчивается в соответствии с планом соответствующей программы спортивной подготовки.

Программы спортивной подготовки рассчитаны на 52 недели.

Учреждение осуществляет учебно-тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки в соответствии с уровнем программ спортивной подготовки:

спортивно-оздоровительный этап – 1 год;

этап начальной подготовки:

на отделении футбола – 3 года;

на отделении легкой атлетики – 3 года;

на отделении плавания – 3 года;

на отделении единоборств:

дзюдо – 4 года;

греко-римская борьба – 4 года;

бокс – 2 года;

тренировочный этап (спортивной специализации):

на отделении футбола – 5 лет;

на отделении легкой атлетики – 5 лет;

на отделении плавания – 5 лет;

на отделении единоборств:

дзюдо – 5 лет;

греко-римская борьба – 4 года;

бокс – 5 года;

этап совершенствования спортивного мастерства:

на отделении футбола – без ограничения срока освоения;

на отделении легкой атлетики – без ограничения срока освоения;

на отделении плавания – без ограничения срока освоения;

на отделении единоборств:

дзюдо – без ограничения срока освоения;

греко-римская борьба – без ограничения срока освоения;

бокс – без ограничения срока освоения;

на отделении настольного тенниса – без ограничения срока освоения.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, медико-восстановительные мероприятия, учебно-тренировочные сборы, участие в соревнованиях и других спортивных мероприятиях, инструкторская и судейская практика, самостоятельная работа обучающихся по индивидуальным планам (работа по индивидуальным планам обязательна на этапе совершенствования спортивного мастерства).

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие перспективных обучающихся, реализацию их потенциальных возможностей, стало одной из приоритетных задач коллектива Учреждения. на конец 2023 года. в спортивной школе 10 перспективных обучающихся, членов сборных команд республики по греко-римской борьбе, дзюдо, боксу.

Реализация программ спортивной подготовки сопровождается осуществлением текущего контроля и проведением контрольно-переводных испытаний, периодичность и порядок проведения которых самостоятельно устанавливается Учреждением. Выполнение нормативных требований по уровню подготовленности и спортивных разрядов, динамика результативности соревновательной деятельности – основное условие пребывания обучающихся в спортивной школе.

В 2023 году 223 обучающихся выполнили спортивные разряды, из них:

5 чел. – КМС (2 по дзюдо, 3 по боксу);

1 чел. – I разряд (по легкой атлетике);

217 чел. – массовые разряды.

Оценка уровня физических качеств и двигательных способностей обучающихся в Учреждении проводится ежегодно согласно Положению о контрольно-переводных испытаниях.

Уровень физической подготовки обучающихся соответствует требованиям программы. Все воспитанники владеют необходимыми навыками и умениями в выполнении всех нормативных тестов.

Обучающиеся всех отделений показывают высокий и средний уровень подготовки при выполнении контрольно-переводных испытаний по ОФП СФП.

Теоретические знания даются обучающимся согласно требованиям программы, но больше внимания тренеры уделяют теоретической подготовке по культивируемому спорту. Необходимо включать в теоретические занятия и общие вопросы по истории и развитию спорта, Олимпийскому движению, физиологии, технике безопасности, вопросам антидопинговой политики, оказанию первой медицинской помощи, питанию и т.д.

Достаточно высокая теоретическая и методическая подготовка тренерского состава положительно влияет на целеполагание, планирование, организацию и анализ воспитательной работы с обучающимися. Совместный поиск ценностей, норм и законов жизни дает существенные результаты в осуществлении воспитательных задач.

Благодаря этому наблюдается ежегодный рост удовлетворенности обучающихся жизнедеятельностью в школе – важнейшего показателя улучшения нравственно-психологического климата в Учреждении. Значительно обогатился теоретический и технологический арсенал тренеров-преподавателей, деятельность которых стала более целенаправленной, системной, наукоемкой, личностно-ориентированной. За прошедший год отсутствуют нарушения дисциплины и правил поведения обучающимися, случаи негативного проявления в детском коллективе; снизился уровень конфликтности.

Для реализации поставленных воспитательных задач практикуется такие формы и методы активной деятельности обучающихся, как организация и проведения спортивно-массовых мероприятий, которые можно условно разделить на две группы:

спортивные соревнования, посвященные знаменательным датам: Дню города, Дню защиты детей, Дню физкультурника, Дню Олимпийского бега, кросс Наций и многие другие;

общешкольные воспитательные мероприятия (торжественные линейки, посвященные началу и окончанию тренировочного года, встречи с ветеранами спорта и ведущими спортсменами республики, спортивные праздники, конкурсы и др.).

Учреждение активно сотрудничает с организациями, осуществляющими поддержку детей и подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также составляющих «группу риска». Согласно плану работы по профилактике асоциального поведения с обучающимися тренерским коллективом проведены следующие мероприятия:

выполнена сверка данных «трудных подростков», состоящих на учете в ПДН, КДН и внутришкольном учете в ОУ района;

тренерами составлены индивидуальные планы работы с этой категорией обучающихся и социальные паспорта;

все обучающиеся данной категории приняли участие в медицинском осмотре в ГБУЗ «ЦРБ» Майского МР, детской поликлинике и во врачебно-физкультурном диспансере в г. Нальчике. Каждый тренер-преподаватель помогает им добиться определенных результатов в избранном виде спорта, вовлекает в различные спортивно-массовые мероприятия школы, района. На учебно-тренировочных занятиях и во время соревнований обучающимся прививаются нормы и правила поведения, предусмотренные спортивной этикой, высокие моральные, волевые качества спортсмена. Тренеры-преподаватели школы оказывают непосредственную помощь родителям в решении проблем в воспитании таких детей. Медицинской сестрой Учреждения были проведены беседы о влиянии алкоголя и ПАВ на организм детей «ПАВ - почему это опасно».

2.6. Результаты соревновательной деятельности

Согласно календарному плану спортивно-массовых мероприятий в 2023 году воспитанники МКУ ДО СШ приняли участие всего в 112 соревнованиях различного уровня, завоевав 422 призовых места:

№ п/п	Уровень соревнований	Количество призовых мест	
		Занятые места	Общее количество призовых мест
1	На федеральном уровне	3 м -1	1
2	На межрегиональном уровне	І м - 3 ІІ м - 5 ІІІ м -3	11
3	На региональном уровне	І м - 109 ІІ м - 68 ІІІ м - 83	260
4	На муниципальном уровне	І м - 49 ІІ м - 35 ІІІ м - 53	137

Сравнительный анализ результатов соревнований МКУ СШ в 2020-2023 годах

№ п/п	Уровень соревнований	Количество призовых мест					
		2021 год		2022 год		2023 год	
		Занятые места	Общее количество призовых мест	Занятые места	Общее количество призовых мест	Занятые места	Общее количество призовых мест
1	На федеральном уровне	-	-	-	-	3 м -1	1

2	На межрегиональном уровне	III м - 2	2	I м - 3 II м - 2 III м - 3	8	I м - 3 II м - 5 III м - 3	11
3	На региональном уровне	I м - 57 II м - 52 III м - 44	153	I м - 91 II м - 90 III м - 85	266	I м - 109 II м - 68 III м - 83	260
4	На муниципальном уровне	I м - 79 II м - 96 III м - 57	232	I м - 54 II м - 56 III м - 38	148	I м - 49 II м - 35 III м - 53	137

Анализ результатов соревновательной деятельности показывает стабильность выступлений обучающихся, но требует поиска новых эффективных средств, методов, технологий и организационных форм подготовки спортивного резерва – основного направления выявления и сохранения спортивно-одаренных детей. Успешность подготовки резерва опирается, прежде всего: на качество спортивного отбора; наличие современной материально-технической базы; научно-методическое обеспечение процесса многолетней подготовки.

Выводы

Деятельность МКУ СШ в 2023 году можно считать удовлетворительной, соответствующей нормативно-правовой базе, требованиям трудового законодательства, технике безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированные на 2023 годы мероприятия выполнены. В целом, выполнен годовой учебный план.

В школе созданы благоприятные условия для реализации творческого потенциала каждого участника процесса спортивной подготовки.

На основе результатов диагностики состояния процесса спортивной подготовки выявлено следующее:

недостаточный уровень спортивно-массовых мероприятий не позволяет в полной мере использовать соревновательный потенциал для достижения обучающимися высоких результатов;

недостаточное обеспечение целевой методической поддержкой тренеров-преподавателей в вопросах системного подхода к организации процесса спортивной подготовки;

низкий уровень аналитико-диагностического и экспертного сопровождения деятельности Учреждения;

увеличение уровня обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

Основные направления деятельности МКУ ДО СШ на 2024 год

Для обеспечения эффективной подготовки спортивного резерва республики и России и привлечения населения к регулярным занятиям физической культурой и спортом населения Майского района спортивной школой в 2024 году необходимо решение следующих задач:

обеспечение в рамках системы подготовки спортивного резерва эффективного поиска, отбора и сопровождения на каждом этапе спортивной подготовки наиболее перспективных спортсменов на основе реализации федеральных стандартов спортивной подготовки и современных методик спортивной тренировки;

сохранение перспективных спортсменов в системе подготовки спортивного резерва, их переход на этап совершенствования спортивного мастерства;

совершенствование и развитие механизмов информационного обеспечения деятельности в сфере физической культуры и спорта, в том числе освещение массовых физкультурных и спортивных мероприятий в средствах массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», социальных медиа, а также продвижение различных проектов, акций и мероприятий, направленных на вовлечение населения в систематические занятия физической культурой и спортом;

расширение пространства для повышения квалификации тренеров-преподавателей, как условия методического поиска и творчества в работе с одаренными обучающимися;

организация методической деятельности, направленной на формирование основных профессиональных компетенций специалистов и руководящих работников: профессиональной, информационной, правовой, инновационной;

совершенствование ресурсного обеспечения учебно-тренировочного процесса (программно-методическое, нормативно-правовое и материально-техническое), в том числе развитие информационной среды.