

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
МКУ СШ
Протокол от 04.04.2023 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МКУ ДО СШ
от 05.04.2023 г.
№ 43-ОД

Положение о проведении самообследования

1. Общие положения

1.1 Положение о проведении самообследования (далее – Положение) муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с законодательством РФ и определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения самообследования Учреждения.

Деятельность по самообследованию осуществляется на основании:

Конституции РФ;

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. 27.12.2018) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и иными законодательными нормативными актами в сфере физической культуры и спорта;

Конвенции о правах ребенка;

Устава Учреждения.

1.2 Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования Учреждения.

1.3 Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.4 Самообследование проводится Учреждением ежегодно.

2. Порядок самообследования

2.1.1 Процедура самообследования включает в себя следующие этапы: планирование и подготовка работ по самообследованию Учреждения; организация и проведение самообследования в Учреждении; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение на заседании Педагогического совета и утверждение отчета приказом Учреждения.

2.1.2 Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых

для его проведения, определяются Учреждением самостоятельно.

2.1.3 В процессе самообследования проводится оценка:
организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
системы управления Учреждения;
организации учебно-тренировочного процесса;
качества кадрового, методического, информационного обеспечения,
материально-технической базы,
показателей деятельности Учреждения, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, физической культуры и спорта (Приложение №1).

2.1.4 Самообследование Учреждения проводится по двум направлениям:
образовательная деятельность;
инфраструктура Учреждения.

2.2 Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения (по состоянию на 1 апреля текущего года), который подписывается руководителем Учреждения и заверяется печатью.

2.3. Размещение отчета на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

Приложение 1

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКУ СШ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательный процесс	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	
1.2	Численность лиц, проходящих спортивную подготовку по договорам об оказании платных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности занимающихся	
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности занимающихся	
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по: программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями, в общей численности обучающихся, в том числе:	
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	
1.6.3	Дети-мигранты	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	
1.8.2	На региональном уровне	
1.8.3	На межрегиональном уровне	
1.8.4	На федеральном уровне	
1.8.5	На международном уровне	
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	
1.9.2	На региональном уровне	
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.11.2	На региональном уровне	
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность тренеров-преподавателей и иных специалистов	
1.13	Численность/удельный вес численности тренеров-преподавателей и иных специалистов, имеющих высшее образование, в общей численности тренеров и иных специалистов	
1.14	Численность/удельный вес численности тренеров-преподавателей и иных специалистов, имеющих высшее образование профессиональной направленности (профиля), в общей численности тренеров-преподавателей и иных специалистов	
1.15	Численность/удельный вес численности тренеров-преподавателей и иных специалистов, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности тренеров-преподавателей и иных специалистов	
1.16	Численность/удельный вес численности тренеров-преподавателей и иных специалистов, имеющих среднее профессиональное образование профессиональной направленности (профиля), в общей численности тренеров-преподавателей и иных специалистов	
1.17	Численность/удельный вес численности тренеров-преподавателей и иных специалистов, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности тренеров-преподавателей и иных специалистов, в том числе:	
1.17.1	Высшая	
1.17.2	Первая	
1.18	Численность/удельный вес численности тренеров-преподавателей и иных специалистов в общей численности тренеров и иных специалистов, стаж работы по профилю которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	
1.18.2	Свыше 30 лет	
1.19	Численность/удельный вес численности тренеров-преподавателей и иных специалистов в общей численности тренеров-преподавателей и иных специалистов в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности тренеров-преподавателей и иных специалистов в общей численности тренеров-преподавателей и иных специалистов в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности тренеров-преподавателей, иных специалистов, административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю, в общей численности тренеров-преподавателей, иных специалистов, административно-хозяйственных работников	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность, в общей численности сотрудников организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных тренерами-преподавателями и иными специалистами организации:	
1.23.1	За 3 года	
1.23.2	За отчетный период	
1.24	Наличие в организации системы психологической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	
2.2.2	Лаборатория	
2.2.3	Мастерская	
2.2.4	Танцевальный класс	
2.2.5	Спортивный зал	
2.2.6	Бассейн	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	
2.3.2	Концертный зал	
2.3.3	Игровое помещение	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.5	Наличие в организации системы электронного документооборота	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	