

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
совета МКУ ДО СШ
Протокол от 05.04.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МКУ ДО СШ
от 05.04.2023 г. № 43-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ **о содержании, оформлении и утверждении** **дополнительной образовательной программы**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о содержании, оформлении и утверждении дополнительной образовательной программы (далее Положение) муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 30 апреля 2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта;

Уставом Учреждения.

1.2. Дополнительная образовательная программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание учебно-тренировочного процесса по видам спорта.

1.3. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта разрабатываются Учреждением самостоятельно на основании федеральных стандартов по видам спорта, примерных дополнительных образовательных программ по видам спорта и подлежат ежегодной корректировке на основании изменения целевых индикаторов ее выполнения, а также раз в четыре года - в связи с изменениями в федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта.

2. Требования к содержанию дополнительных образовательных программ

2.1. Основной целью дополнительных образовательных программ является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки направлена на решение следующих задач:

формирование стойкого интереса и сознательного отношения к занятиям физической культурой, спортом;

укрепление здоровья и закаливание организма обучающихся;

обеспечение разносторонней физической подготовки обучающихся и формирования специальных качеств, определяющих спортивный рост и успехи в соревнованиях;

совершенствование техники и тактики, накопление опыта участия в соревнованиях;

формирование умения на основе анализа результатов выступлений вносить коррективы в учебно-тренировочный процесс, цель которого достижение вершин спортивного мастерства;

овладение навыками инструкторской и судейской практик;

обеспечение функционирования системы отбора спортивного резерва и подготовки спортсменов высокого класса, организации и осуществления специализированной спортивной подготовки, участия обучающихся в соревнованиях различного уровня;

достижение спортивных результатов в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;

профессиональное самоопределение.

2.2. Дополнительная образовательная программа:

содержит предметные области;

учитывает особенности подготовки обучающихся по избранному виду спорта;

предусматривает соотношение объемов тренировки по видам спорта.

Дополнительная образовательная программа должна учитывать особенности подготовки обучающихся по избранному виду спорта, которые будут отличаться в зависимости от группы видов спорта.

2.3. Дополнительная образовательная программа в зависимости от вида спорта разрабатывается на период от 6 до 8 лет. Продолжительность спортивной подготовки составляет:

на этапе начальной подготовки – до 3 лет;

на тренировочном этапе – до 5 лет;

на этапе совершенствования спортивного мастерства – не ограничено.

2.4. Результатом освоения дополнительной образовательной программы является выполнение нормативных требований с учетом выступлений на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта и выполнения спортивных разрядов. На основании этих показателей осуществляется перевод обучающихся на следующий этап подготовки.

3. Требования к структуре дополнительной образовательной программы

3.1. Дополнительная образовательная программа (далее -Программа) должна иметь следующую структуру и содержание:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- нормативную часть;
- методическую часть;
- систему контроля и зачетные требования;
- перечень информационного обеспечения;
- план физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий.

3.2. На «Титульном листе» Программы указывается:

- наименование вида спорта;
- наименование организации, осуществляющей спортивную подготовку;
- название Программы;
- название федерального стандарта спортивной подготовки, на основе которого разработана Программа;
- срок реализации Программы;
- год составления Программы.

3.3. В «Пояснительной записке» Программы дается характеристика вида спорта, его отличительные особенности и специфика организации тренировочного процесса, излагается структура системы подготовки определенного этапа, вида спорта.

3.4. «Нормативная часть» Программа должна содержать:

продолжительность этапов спортивной подготовки, минимальный возраст лиц для зачисления на этапы спортивной подготовки и минимальное количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по избранному виду спорта;

соотношение объемов тренировочного процесса по видам спортивной подготовки на этапах спортивной подготовки по избранному виду спорта;

планируемые показатели соревновательной деятельности по избранному виду спорта;

режимы учебно-тренировочной работы;

медицинские, возрастные и психофизические требования к обучающимся;

предельные тренировочные нагрузки;

минимальный и предельный объем соревновательной деятельности;

требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию;

требования к количественному и качественному составу групп подготовки;

объем индивидуальной спортивной подготовки.

3.5. «Методическая часть» Программы должна содержать:

рекомендации по проведению тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований;

рекомендуемые объемы тренировочных и соревновательных нагрузок;

рекомендации по планированию спортивных результатов;

требования к организации и проведению врачебно-педагогического, психологического и биохимического контроля;

программный материал для практических занятий по каждому этапу подготовки с разбивкой на периоды подготовки;
рекомендации по организации психологической подготовки;
планы применения восстановительных средств;
планы антидопинговых мероприятий;
планы инструкторской и судейской практики.

3.6. «Система контроля и зачетные требования» Программы должны включать:

конкретизацию критериев подготовки обучащихся на каждом этапе спортивной подготовки с учетом возраста и влияния физических качеств и телосложения на результативность;

требования к результатам реализации Программы на каждом этапе спортивной подготовки, выполнение которых дает основание для перевода спортсменов на следующий этап спортивной подготовки;

виды контроля общей и специальной физической, спортивной, технической и тактической подготовки, комплекс контрольных испытаний и контрольно-переводных нормативов по годам и этапам подготовки, сроки проведения контроля;

комплексы контрольных упражнений для оценки общей, специальной физической, технической и тактической подготовки спортсменов, методические указания по организации тестирования, методам и организации медико-биологического обследования.

3.7. При разработке дополнительной образовательной программы учитываются следующие принципы:

направленность на максимально возможные достижения;

программно-целевой подход к организации учебно-тренировочного процесса;

индивидуализация спортивной подготовки;

единство общей и специальной спортивной подготовки;

непрерывность и цикличность процесса подготовки;

возрастание нагрузок;

взаимосвязь спортивной подготовки и соревновательной деятельности.

4. Порядок разработки, принятия и утверждения дополнительной образовательной программы

4.1. Дополнительная образовательная программа тренерами-преподавателями, инструктором-методистом под руководством заместителя директора в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по избранным видам спорта.

4.2. Дополнительная образовательная программа рассматриваются и обсуждаются на заседании педагогического совета.

4.3. Дополнительная образовательная программа утверждается приказом директора.

4.4. На всех программах спортивной подготовки ставится подпись директора Учреждения с указанием даты и номера приказа.

4.5. При несоответствии Программы требованиям, установленным данным Положением, директор Учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

4.6. Программа оформляется в соответствии с данным Положением.

4.7. Срок действия настоящего Положения: до принятия нового.